

Yo quiero ser feliz, Manolo Alcázar

Actuar bien

Pensar bien (términos prácticos) + querer bien (buenas intenciones)

- Es parte de la búsqueda por la felicidad
- Incluye la conducción de otros (actividades directivas)
- Implicar guiar acciones libres y considerar las consecuencias
- Requisito para que me vaya bien en la vida
- Priorizar mis acciones: Aquellas que menos dependen del resto y más de mí
- Tiene consecuencias internas y externas
 - Externas: no solo dependen de mí
 - Interna: dependen solo de mí y determinan si una acción me mejora o me deteriora
 - Mejora interna como decisor: aprendo a buscar satisfacciones más importantes de las que puedo disfrutar
 - Empeoro interno como decisor
- Intimidad (conocer personal) de la persona es superior a la inteligencia y a la voluntad de la persona

Motivos

Los intereses de las personas inteligentes están guiados por 3 motivos:

1. Extrínsecos
2. Intrínsecos
3. Trascendentales

Motivo/Motivación	Racional	Espontánea
1	A	B
2	C	No existe
3	E	F

5 perfiles motivacionales

- Tener un buen perfil motivacional me ayuda a buscar el bien, pero también necesito pensar bien

	Ejército	Equipo deportivo	Estado
Recursos no personales Competitividad	Armas	Que los deportistas lleguen en forma (física y mental) al partido + que tenga la ropa adecuada	Recursos monetarios, naturales, financieros Gente
Conocimientos/ saber	Soldados que sepan pelear y disparar	Jugadores que sepan jugar, y que sepan jugar juntos	Política → no es un saber técnico ni teórico Mucha gente bien formada
Disposición/querer	Soldados patriotas		Sistema judicial justo

Sistemas

- El modo en que vemos las cosas determina cómo hacemos las cosas
- No es lo mismo cuando gestiono que yo me crea lo que dice Walras, Keynes, Pareto...
- Cuando manejo la realidad, lo voy a hacer de acuerdo a mi idea de lo que es esa realidad

No son humanos, son animales	Sistemas Estables
	Sistemas Degenerativos
	Sistemas Ultraestables
Organizaciones	Sistemas Libres
Agentes personales	S. libres-libremente-adaptables

Consecuencias de las acciones

Ejemplo: Manuel sale a almorzar con Ignacio.

¿Quién paga?, impacto en el nivel de recursos económicos	Economía
--	----------

Nivel de colesterol	Biología
¿Qué tal quedo yo ante un grupo de gente?	“Sociología”
¿Cómo afecta mi estado de ánimo?	“Psicología”
¿Qué tan factible es llegar en determinado momento?	“Física”
¿Cómo cambio yo como decisor?, ¿mejoro o empeoro?	Ética

Coordinadas para el buen actuar

1. Conocer

- Es una actividad vital
- No se conoce en general: **alguien** conoce **algo**
- Sentidos externos vs internos (memoria, inteligencia, intuición ...)
- Tipos
 - Específico
 - Genérico
 - Estratégico
 - Ejecutivo: saber mandar y comunicar (5S/Retórica)

2. Inteligencia

- Uso teórico
 - ¿Qué es/son?
 - Comprender el funcionamiento de la realidad
 - La respuesta a mis preguntas es información
- Uso práctico
 - ¿Qué conviene hacer aquí y ahora?
 - La respuesta a mis preguntas es una acción
 - Tipos
 - Técnico: *techne*
 - Práctico: *ágere*
- Ojo: No se puede separar la técnica de la práctica

3. Sistemas

- Sistemas formales vs sistemas informales
- Lo previsto vs lo inevitable
 - Lo inevitable: pensar bien + calidad de motivación + grado de identificación con la organización

4. Ciencias

- Sociales (cada una se apoya en las anteriores)
 - Hábitat
 - Economía
 - Derecho
 - Política → me enseña a conducir a otros (no es un conocimiento técnico ni teórico)
 - Ética → me enseña a conducirme
 - Religión
- Otros
 - Psicología
 - Sociología ↔ Antropología Social
- Filosofía
 - Metafísica
 - Ontología
 - Antropología (de la intimidad y del medio social)
 - Teoría del conocimiento: Mundo, Hombre, Dios
 - Teología filosófica: del origen del mundo y del hombre
- Teología sobrenatural: Se sirve de la fe

Fuentes de satisfacción

1. Nivel íntimo
2. Satisfacción Estructural Interna o Paz Interior:
 - Saber que me quiere quien libremente ha elegido que yo exista siendo quien soy
 - Mi percepción de cómo yo estoy en el anterior
 - El cambio interno en mí
3. Satisfacción Estructural Externa
 - Cuánto pienso yo que los demás me quieren
 - Lo que yo pienso que otros sienten por dentro hacia mí
 - Cambio interno en otros
 - Depende de mi interpretación de la realidad, por lo que me obliga a desarrollar mi aprendizaje evaluativo
 - La satisfacción que me produce estar ante un agente libre, más allá de su situación interna ante mí
 - SEE: mi capacidad de amar, de detectar el amor, de que me amen
4. Satisfacción Perceptual
 - La satisfacción que me produce la interacción con la cerveza, con el ceviche, con un abrazo

- **Acción-Reacción, utilidad**

	Satisfacción Perceptual +	Insatisfacción Perceptual
Me quiere: Satisfacción EE, afectiva	Mis amigos me invitan a comer por mi cumpleaños	Mi mamá me lleva al dentista
No me quiere: Insatisfacción EE, afectiva	Me invita a comer un proveedor	Mi jefe me humilla en público

Amar

¿Qué significa amar?, ¿amar más?

Amar es **querer y hacer bien a la persona amada**

Ama más el que hace más bien, el que se sacrifica más por el otro

¿Cómo está condicionado por mi conocimiento?

Si lo más que te has sacrificado por alguien es grado 20, lo más que puedes obtener de SEE es grado 20.

Uno no puedo entender un estado interno mejor que el suyo

Si quiero mejorar como decisor, tengo que aprender a amar. Con eso mejoro mi capacidad de tener SEE

Informar bien (5S)

1. Síntesis
2. Significativa
3. Saber verdadero
4. Servicio → útil
5. Sociedad → destinatario

Dirigir una organización

- Requiere un conocimiento práctico (aunque no hay que dejar de lado los teóricos y técnicos)
- Hay que tener sentido común (pensar bien en términos prácticos) y cariño
- Conocer la realidad que uno está gobernando → conocer la lógica de la organización y la lógica de qué es y cómo funciona un ser humano
- Que nadie se sienta injustamente tratado

Disposición

- Calidad de la organización → depende de la calidad del objetivo de la empresa
- Calidad de la persona → elevar calidad ética
- Calidad de la comunicación → sana retórica para que comprendan la calidad de la organización

Con esto mejoro la calidad de la identificación → los miembros van a querer usar sus recursos personales en favor de la organización

Retórica: saber decir de manera verosímil lo verdadero y bueno que requiere saber el destinatario)

Logos → tienes que decir cosas lógicas

ethos → tienes que ganar la credibilidad

Pathos → decir las cosas para que el destinatario sea receptivo

- Un directivo tiene que no confundir disciplinas
- Uno no puede ser especialista en mil disciplinas, pero sí puede y debe conocer las 5S de esas cuestiones

Preguntas para sacarse 20 en la vida

1. ¿Cómo creo yo que están las cosas?
2. ¿Cómo creo yo que sería mejor que estuvieran las cosas?
3. ¿Qué creo yo que podría hacer para que la cosa se acerque desde cómo creo que está a cómo creo que debe ser?

La persona

El ser humano es un perfeccionador que se perfecciona al buscar perfeccionar

Liberalismo vs Marxismo

	Liberalismo	Marxismo
Motor de avance	Libertad	Igualdad
Visión	Individualismo	Colectivismo
	Perfección eventual de la sociedad	