

ESTRUCTURA DE UN DOCTORADO EN "FILOSOFIA DE LA ACCION"

1.- La idea rectora sería la de crear una pequeña "célula de la universidad" donde un "conjunto de maestros y discípulos" fuesen aprendiendo a resolver los problemas conceptuales y metodológicos que se plantean a la hora de pensar rigurosamente -filosóficamente- sobre la praxis. Se trataría de dar origen a una escuela de pensamiento capaz de superar la absurda dicotomía entre unas elaboraciones teóricas -que tienden a ignorar la falta de realismo de sus condiciones de aplicabilidad-, y unos desarrollos práctico-tecnológicos -que tienden a ignorar el valor último para el ser humano de los procedimientos que prescriben para la resolución de problemas concretos-. Los componentes de esa "célula", al ser profesores y futuros profesores de distintas Facultades, serían los "portadores de gérmenes" para extender la escuela de pensamiento. En las futuras Facultades de ciencias humanas, tendrían que ser el "núcleo metodológico" que diese cohesión a todas las enseñanzas de la Facultad.

2.- Estructuralmente parece que el lugar y modo más adecuados para iniciar esa empresa sería un Doctorado en la Facultad de Filosofía. Por supuesto que se trataría de un auténtico Doctorado, y no de un montaje administrativo capaz de expedir títulos de Doctor de acuerdo con la legalidad vigente. La primera de las ciencias que ha de recuperar la Praxis es la Filosofía. Es la primera que la perdió y ese fué el origen del problema. Cuando la Filosofía la recupere, todas las demás ciencias lo harán, porque la Filosofía habrá aprendido a realizar su propia praxis, habrá aprendido a realizar efectivamente su misión subordinante -no subalternante- del resto de los saberes científicos.

3.- El curriculum del Doctorado -en una primera aproximación apta para iniciar el proceso- tendría que constar de tres Fases:

- I.- Familiarización con los procesos de resolución de problemas reales.
- II.- Familiarización con las disciplinas teóricas que tratan de conceptualizar distintos aspectos de la acción humana.
- III.- Especialización en alguna de aquellas disciplinas y redacción de una tesis.

4.- La Fase I supondría una dedicación de alrededor medio curso académico. Consistiría en una síntesis del contenido del primer año del Master del IESE, eliminando todos los aspectos técnicos -no los conceptuales- relativos a la aplicación directa para las empresas de negocios.

En principio podría pensarse en unos seis cursos -de unas cuarenta sesiones de 75 minutos cada una- similares a los que imparte el IESE. Los temas serían: **Análisis de Decisiones, Problemas humanos en las Organizaciones, Control, Dirección de operaciones, Formulación de Estrategias, Dirección General.**

5.- La Fase II supondría alrededor de tres semestres (uno y medio cursos académicos). Constaría de los siguientes seminarios:

Teoría Matemática de la Decisión, Estadística Bayesiana e Investigación Empírica. (40 sesiones)

Teoría de la Acción Individual y de las Organizaciones Humanas. (40 sesiones)

Filosofía (40 sesiones)

Economía (20 sesiones)

Sociología (20 sesiones)

Derecho (20 sesiones)

Psicología (20 sesiones)

Metodología de las ciencias experimentales (10 sesiones)

Metodología de las ciencias humanas (10 sesiones)

Se supone que esos seminarios tendrán una fuerte carga de lecturas, leyendo autores **clásicos**. El reto está en hacer entender a los alumnos **en profundidad** la aportación de cada una de las ciencias respectivas para la comprensión de la acción humana.

En realidad, se podrían anteponer las palabras "Filosofía de" a cada una de las ciencias mencionadas, para así transmitir la idea que debe presidir el trabajo de cada uno de los correspondientes profesores. Se trata de que "se haga" filosofía en todos los casos, que los respectivos expertos en las disciplinas aprendan a hacer filosofía rigurosa -y enseñen a hacerla- en cada uno de sus campos de conocimiento. Se trata, en definitiva, de abordar explícitamente el problema de la conexión entre las afirmaciones científicas en su vertiente aplicada (planes de acción potenciales para resolver problemas concretos), y la resolución del problema que siempre subyace a cualquier problema concreto (el logro del **fín último natural** -tratamos de hacer filosofía y no teología- de las personas que **necesariamente** han de estar presentes para que exista y se resuelva cualquier problema concreto).

- 6.- La Fase III corresponde a los contenidos especializados que integran un Doctorado común en cualquier Facultad.

Juan A. Pérez López
(Febrero, 1990)